



## Les Jeunes et la Bible

### Aborder une texte biblique avec des adolescents : Actes 17,16-34

Formation des catéchètes de la région 18, Vendredi 1er septembre 2006, maison de paroisse d'Aigle

#### Programme

19h30	Accueil
19h40	<b>1 La bible dans l'espace de vie</b> Se positionner face à la bible (répertoire des peurs) Debriefing
20h00	<b>2 Apprivoiser le texte</b> Retenir et partager un verset ou un mot personnel (ma parole du texte) Debriefing
20h30	Pause-respiration
20h45	<b>3 Construire l'espace du texte, y entrer et l'habiter</b> Intervention d'un thème dans l'espace du texte biblique Debriefing
21h15	Bilan de la soirée (est-ce que des peurs ont trouvé leur maître ?)
21h30	Fin

#### 2 Apprivoiser le texte : lectures multiples

- o Lectures à une ou plusieurs voix, silencieuses ou à haute voix, dans une ou plusieurs traductions
- o Répartition des rôles
- o Lectures et mimes
- o Restant en place ou en se déplaçant
- o Sculptures, machines ou mises en scène
- o Chant, sons, mise en musique
- o Avec texte ou reconstitutions par mémoire
- o Partages à deux ou à plusieurs personnes
- o Par rapport à un sujet, des expériences, la vie ou des histoires de vie
- o Photolangage, dessin, argile, pâte à modeler, film ...

#### 1 La bible dans l'espace de vie

Les participants se promènent librement dans la salle, d'abord chacun centré sur soi-même, puis en prenant contact visuellement avec ceux et celles qu'il croise.

Un moment donné, l'animateur place une bible dans la salle. Les participants, - toujours en promenade -, en prennent note, en tant que catéchètes. Ils laissent monter en eux leurs sentiments et réflexions. Puis en fonction de ceux-ci, tout gentiment, ils se positionnent dans l'espace par rapport à la bible, en s'approchant ou en s'éloignant ; ils se mettent en une attitude qui reflète les sentiments et les pensées qui les habitent.

Un fois tout le monde en place, on regarde le tableau.

L'animateur suscite quelques commentaires.

Quels sont vos sentiments ? Joie, peurs, appréhensions ?

#### 3 Construire l'espace du texte, y entrer et l'habiter

Dans la salle vide, d'un côté se trouve le premier verset, en face le dernier verset du texte.

- o Les participants se mettent sur une ligne « au début du texte »
- o Lecture du texte ; les participants avancent jusqu'à leur parole du texte ; là il restent sur place
- o On se remercie mutuellement
- o On regarde autour de soi et salue les autres en disant sa parole et sa parole personnelle ; dans le désordre
- o Reconstitution, toujours dans l'espace, du texte avec les paroles du texte
- o Constat de ce qui est là et de ce qui manque ; qu'est-ce qu'il pourrait avoir « entre les lignes » ... une préoccupation, une actualité, une personne, un objet ?