



Week-end animation 12 et 13 janvier 2008 à Crêt-Bérard

Savoir faire :

- *Dynamique de groupe*
- *Animation et animation biblique*
- *Manier des outils d'animation*
- Ecouter, observer (prévention, proximité-distance, communication non-violente)

Samedi 12 janvier 2008

GL/ChP/RCh/AK/ DL le soir

10h Accueil / Introduction / Lancement

AK

- Le programme
- La question des **recueils, jeux, instruments de musique**
- Rappel des prénoms
- De la corde au tapis – Espace « vide » à habiter : AK/GL
- Refaire connaissance, les noms (!) – Un jeu Jeunes ?
 - *Cercle pieds ... un sens ... rythme*
 - *Changement de direction*
 - *Cercle – entrée - prénom - geste*
 - *Cercle – geste ... les autres prénom*

10h40 **L'animation de groupe et le jeu de rôle** (classeur FEDE cf. pijama)

RCh

- *La dynamique de groupe*
- *Les rôles*
- *Animateurs / participants / observateurs / public*
- *Consignes pour les jeux de rôles : être animateur*
- *Préparation aux jeux de rôles : être participant – être observateur*

Avec la pause

1. Le recueillement Estelle / Frédo
2. La forme ou la « liturgie » : habiter la « Maison »
La suite du premier week-end pour arriver
3. L'animation et la dynamique de groupes

11h45 Faire 4 groupes d'animateurs (env. 5 pers.)

Préparer l'animation selon les canevas préparés par les ministres

12h30 Repas

13h45 Reprise régulation ; petit temps de mise à niveau, puis finir la préparation des animations

14h30 **Jeux de rôle** : situations préparées par les animateurs ; les observateurs se



répartissent les questions de la grille de lecture

10' **1. Faire connaissance** **RCh**

10' Debriefing : animateurs 1 / participants 2.3 / observateurs 4

Avec compléments théoriques éventuels :

- L'espace de jeu, les règles du jeu de rôle
- La dynamique d'une rencontre

15h **2. Photolangage : se dire (par rapport à un thème)** **GL**

Debriefing 2 / 3.4 / 1

15h30 Pause

16h **3. Rallye : un poste - un texte (verset)** **ChP**

Debriefing 3 / 4.1 / 2

16h30 **4. Discussion : brainstorming** **AK**

Debriefing 4 / 1.2 / 3

17h Temps libre

18h Office

18h45 Souper

20h **Les jeux ... faire de sorte que tout le monde soit intégré**

Chant **DL**
Musique **Jeunes**

Petits jeux **Jeunes**

Jeux proposés par les animateurs

Le jeu pour le jeu

- Tabou
- Loup-garou
- Jungle speed
- Il était une fois
- Pictionary

Eventuellement le film « U » **AK**

Dimanche 13 janvier 2008

GL/ChP/RCh/AK/DL le matin

L'animation biblique, objectifs :

- Passer de la bible à des animations bibliques-ludiques concrètes
- de sorte que les publics cibles (enfants et jeunes) puissent recevoir un message en rapport avec leur vécu (vie quotidienne)

La démarche est plus symbolique qu'existentielle.

Le texte proposé est le chapitre 13 de l'évangile selon Matthieu :

Une série de paraboles sur le royaume de Dieu

Sa présence et son avènement ; déjà (où ça ?) et pas encore (pourquoi pas ?)

Et nous, et moi ?

8h - 9h	Petit déjeuner	
9h	Recueillement	Anouchka
9h 20	Reprise du Tapis – Tissu – Espace du texte	AK
9h30	Lectures de Mt 13 / Chant	AK/DL
	v. 1-9	Lecture à haute voix par une voix
	v. 10-16	Lecture par plusieurs voix en distribuant les rôles : Narrateur Disciple Jésus Esaïe
	v. 18-23	Lecture à tour de rôle, phrase par phrase
	Chant	
	v. 24-30	Lecture avec mime où les participants prennent à tour de rôle les différents rôles Reprise
	Chant	
	v. 31-35	Lecture personnelle silencieuse
	v. 36-43	Lecture par une voix – écoute active
	v. 44-58	Lecture individuelle, mais tous ensemble en nous promenant
	Relire le texte raccourci ; se promener, reprendre des mots, phrases à haute voix, les injecter dans des silences Chacun retient un mot, une parole ou une phrase : ma « parole du texte » L'adresse aux autres lors d'un déplacement ... re-former un tissu – un texte	
	Chant	



9h50	L'interprétation – l'exégèse, passage à l'animation	
	Trois postes, les jeunes circulent	
10h	Démarrage	
	1. Exégèse historico-critique - actualisation	ChP
	2. Exégèse narrative et structurale	RCh
	3. Exégèse symbolique	GL
	Un regard sur l'ensemble, puis une péricope plus en détail. Chaque présentation dure 35 minutes, 15 minutes de déplacements et de temps de respiration	
10h35	1 ^{er} changement	
10h50	2 ^{ème} présentation	
11h25	2 ^{ème} changement	
11h40	3 ^{ème} présentation	
12h15	Fin	
12h30	Repas	
14h	Suite de la matinée, les animations ; en atelier , cette fois-ci en trois groupes	
	1. Prédication et prière	ChP
	2. Narration méditative avec des objets	RCh
	3. Saynète	GL
	et musique	AK
15h	Pause	
15h 15	« Célébration » : mise en scène de l'ensemble (l'ordre est à rediscuter)	
	1. Musique - Chant	
	2. Narration	RCh
	3. « Semeur, endroit pierreux, épines et bonne terre »	RCh
	4. Prédication	ChP.
	5. Musique – Chant	
	6. Saynète	GL
	7. Prière	ChP
	8. Musique - Chant	
16h	"Debriefing, feed-back", bilan ; la suite	RCh / AK
	- WE responsabilité	
	- Guide de formation – protestant-vaud.ch	
	- pyjama.ch – outils	
16h15	Nettoyage	Frédo