



EERV Formation Jack B10 « Jeunes Accompagnants de Camps et de KT » Programme global

Week-end d'ouverture 28 et 29 octobre 2006, Crêt-Bérard

Objectifs :

- Apprendre à se connaître, à former une équipe
- Se préparer à entrer en formation Jack
- Se situer, se définir comme Jack
- Se situer par rapport à sa foi et son engagement de Jack
- Découvrir son fonctionnement en société (jeu du village)
- Esquisser son projet personnel
- Le contrat
- Ressources et formations offertes
- Entendre une parole qui appelle : moi comme Jack et les Jacks-Jacques bibliques

- ET TOUT CELA « SUR LE TAS » ... **RÉ - FLÉCHIR ... MÉTA - PHYSIQUE...** FONCTIONNEMENT !?

- Quoi et comment font-ils ?
- Qu'est-ce que cela me fait ?
- Pourquoi ? Quel pourrait être leur objectif ? ... oser poser la question
- Est-ce qu'ils l'atteignent ?
- Comment ferai-je ? Me mettre dans la peau et à la place des animateurs

... « Times out »

Samedi 28 octobre 2006

- 10h-10h30 Accueil et présentation du programme (journée/ensemble de la formation) ... **Jeux des prénoms**
- 10h30-11h15 **Qui suis-je ?** Jeu de présentation
- 11h30-12h Notre formation veut ouvrir des espaces nouveaux
- 12h-12h30 **Quel Jack suis-je ? Quel Jack aimerais-je être ?**
- (12h15 Office, selon avancement)
- 12h30-14h Repas + temps libre
- 14h-15h30 **Espaces de foi : faut-il être croyant pour être Jack ? Quelle image de Dieu aimerais-je transmettre ?**
- *Espace accueil*
 - *Espace convivialité-repas*
 - *Espace divertissement, jeu*
 - *Espace religieux/chapelle*

Bilan en plénum ; reprise des questions, partage entre tous



16h-18h30	Jeu du village
	- Animation
	- Intervention
	- Observation
18h45	Repas ; RL nous quitte
20h-21h	Debriefing (grille élaborée par RC)
dès 21h	Chants, musique et impros sonores

Dimanche 29 octobre 2005

8h	Petit déjeuner
9h-11h	Rencontre culturelle
	- Autour de Mt 5,17-26.43-48 et Mt 28
	- <i>Une parole qui appelle : Jacob-Jacques's-Jack's (Portraits Gabriel Dutoit)</i>
	- <i>Le monde et nous dans ce monde ; notre mission ; photolangage ... dessin / portraits</i>
	- <i>Méditation / prière ; reprise de chants de la veille</i>
11h	Travail sur les projets personnels
	<i>Formuler les buts, objectifs et questions d'après le "Canevas projets Jack" :</i>
	<i>Partage en sous-groupes, puis en plénum</i>
12h 30	Repas à la salle à manger
14h	Reprise avec des jeux
14h 30	Les contrats
	La suite, le programme
	Les consignes pour la prochaine fois ; préparer un canevas de recueillement sur Mt 13,1-23
	Distribution classeur FEDE ?
15h	Evaluation
15h 30	Clôture – Envoi
16h	Mise en ordre et fin ...



Week-end animation 13 et 14 janvier 2007 à Crêt-Bérard

Savoir faire :

- *Dynamique de groupe*
- *Animation et animation biblique*
- *Manier des outils d'animation*
- Ecouter, observer (prévention, proximité-distance, communication non-violente)

Samedi 13 janvier 2007

10h Accueil / Introduction / Lancement

10h30 **L'animation de groupe et le jeu de rôle** (classeur)

- *La dynamique de groupe*
- *Les rôles*
- *Animateurs / participants / observateurs / public*
- *Préparation aux jeux de rôles : être participant – être observateur*
- *Consignes pour les jeux de rôles : être animateur*

11h30 Faire 4 groupes d'animateurs (4 pers.)

Préparer l'animation selon les canevas préparés par les ministres

12h15 Office

12h30 Repas

14h Reprise régulation ; petit temps de mise à niveau

14h10 **Jeux de rôle :**

15' **1. Une discussion**

15' Debriefing : Animateurs / participants / observateurs

Avec compléments théoriques éventuels :

- o La dynamique d'une rencontre
- o Les règles du jeu de rôle

14h50 **2. Services des autres et de soi-même**

Moments creux, temps libres, loyauté comme Jack
Debriefing

15h30 Pause

15h50 **3. Témoignage**

Debriefing

16h25 **4. Recueillement**

Debriefing



17h Temps libre

18h Office

18h30 Souper

20h **Les jeux**

Introduction . . .

- Signification et systématique des jeux
- Une grille de classement par fonctions

On enchaîne avec des jeux, répartis entre les animateurs

- Un jeu
- Une discussion ; fonction et classement

Classeur FEDE

Jeux pédagogiques

au service d'une idée
d'un texte biblique

Confiance, affirmation de soi

Compétition-coopération

Bibliodrame / Playback

Le jeu pour le jeu à la fin de la soirée

Dimanche 14 janvier 2007

L'animation biblique, objectifs :

- Passer de la bible à des animations bibliques-ludiques concrètes
- de sorte que les publics cibles (enfants et jeunes) puissent recevoir un message en rapport avec leur vécu (vie quotidienne)

La démarche est plus symbolique qu'existentielle.

Le texte proposé est le chapitre 13 de l'évangile selon Matthieu :

Une série de paraboles sur le royaume de Dieu

Sa présence et son avènement ; déjà (où ça ?) et pas encore (pourquoi pas ?)

Et nous, et moi ?

8h - 9h Petit déjeuner

9h 15 Lectures de **Matthieu 13** . . .

« Ma parole du texte », l'adresser aux autres lors d'un déplacement



- 9h 45 **L'interprétation – l'exégèse, passage à l'animation**
Quatre postes, les jeunes circulent
1. Exégèse historico-critique - actualisation
2. Exégèse narrative et structurale
3. Exégèse bibliodramatique
Parole personnelle et paroles du texte
4. Lectio divina
Un regard sur l'ensemble, puis une péricope plus en détail.
Chaque passage dure une heure, avec déplacements et temps de respiration
- 12h45 Repas
- 14h Suite de la matinée, les **animations** ; **en atelier**, quatre groupes
- **Homélie**
- **Narration méditative avec des objets**
- **Bibliodrame**
- **Lectio divina / Prière**
- 15h 15 **Spectacle** : mise en scène de l'ensemble (l'ordre est à rediscuter)
1. Animation bibliodrame ; « Sculpting »
2. Homélie
3. « Machine »
4. Lectio divina
5. Narration
6. « Semeur, endroit pierreux, épines et bonne terre »
7. Prière
- 16h "Debriefing, feed-back", bilan ; la suite
- 16h15 Rangement et nettoyage



Week-end responsabilité – sécurité – resolution de conflits 10 et 11 mars 2007, Crêt-Bérard

Samedi 10 mars 2007

Matin

- Dès 9h30 Accueil cafétéria ; déplacement au Pavillon ; (re)faire connaissance
- 10h15 Demander aux Jack's leurs attentes par rapport à la responsabilité, la sécurité et les conflits ; flip-chart
- 10h30 Introduction :
Lois et règles comme espaces de liberté
Loi, déontologie, règles locales et morale
Le développement du jugement moral
Loi et Evangile
- Jack A, B et C, leurs responsabilités (questionnaire)
- 11h15 Jeux de coopération et de communication
- (12h15 Office)
- 12h30 Repas

Après-midi – Jeu de piste

- 14h **Jeu de piste, en étoile : Les situations critiques – comment réagir en tant que Jack ?**
- (18h Office)
- 18h45 Repas
- 20h Debriefing et évaluation du jeu
 puis regarder un film (par rapport à la loi et la discipline)

Dimanche 11 mars 2007

- 8h Culte de Crêt-Bérard à la chapelle, puis petit déjeuner
- 10h « Introduction à la communication non-violente »
 « Exercices de communication non violente »
- 12h30 Repas
- 13h30 « Exercices de gestion de conflits »
 « Etablissement de quelques principes de gestion des conflits »
- vers 15h30 Bilan
- vers 16h Rangement et nettoyage



- 14h00 Vous nous préparez une célébration, sur base de quelques données préalables, notamment en ce qui concerne le lieu et les résidents
- Cadre :
- Texte Marc 10,17-31
 - Instruments de musique
 - Chants de Taizé
 - « Rite de certification »
- 14h45 Discussion du canevas de la célébration
- 15h15 Attestations, certificats
- 15h40 Chercher des résidents ; préparation des lieux
- 16h Célébration, invitation adressée aux résidents

...

