



EERV Jack - Jeunes Accompagnants de Camp et de KT - Formation Jack B11

Week-end d'ouverture 27 et 28 octobre 2006, Crêt-Bérard

Objectifs :

- Apprendre à se connaître, à former une équipe
- Se préparer à entrer en formation Jack
- Se situer, se définir comme Jack
- Se situer par rapport à sa foi et son engagement de Jack
- Se situer spirituellement
- Découvrir son fonctionnement en société (jeu du village)
- Esquisser son projet personnel
- Le contrat
- Ressources et formations offertes
- Entendre une parole qui appelle : moi comme Jack et les Jacks-Jacques bibliques
- ET TOUT CELA « SUR LE TAS »

... RÉ - FLÉCHIR ... MÉTA - PHYSIQUE... FONCTIONNEMENT !?

- Quoi et comment font-ils ?
- Qu'est-ce que cela me fait ?
- Pourquoi ? Quel pourrait être leur objectif ? ... oser poser la question
- Est-ce qu'ils l'atteignent ?
- Comment ferai-je ? Me mettre dans la peau et à la place des animateurs ... « Times out »

Samedi 27 octobre 2006

AK / GL jusqu'à 17h30 / RCh / ChP

9h30	Arrivées (trains entre 9h15 et 9h30) – Café	
10h-10h30	Accueil et présentation du programme (journée/ensemble de la formation) ... Jeux des prénoms Objectifs et cheminements :	AK
	- Thèmes de nos week-end's : être – savoir être – savoir faire – faire - évaluer	
	- Les quatre cours	
	- Sur le tas : théorie et pratique, une pratique de la théorie	
	La charte stipule : J'entre dans ce qui m'est proposé comme animation. Je suis conscient(e) qu'il y a, derrière chaque expérience, une part de théorie et des objectifs pédagogiques. Si je ne les comprends pas, je me manifeste après l'exercice pour demander des explications.	
	- Les documents sur Internet www.pijama.ch Pierre, Jean, Jacques et Marie	
10h30-11h15	Qui suis-je ? Jeu de présentation	ChP
11h30-12h	L'espace pédagogique : face à la bible, face à Dieu (espace de vie, espace de jeu, espace de Dieu)	AK
12h-12h30	Quel Jack suis-je ? Quel Jack aimerais-je être ? Réflexion individuelle ; temps de réaction	RCh/AK



(12h15 12h30-14h	Office, selon avancement) Repas + temps libre	
14h-15h30	Une spiritualité vécue	
14h	Spiritualité et spiritualités : définitions, concepts, diversité – ouvrir le champ, afin que chacun/e se retrouve Ma spiritualité, ma religiosité et le protestantisme réformé (accéder à l'espace de Dieu ?)	AK
14h 30	Donner forme – liturgie : la structure de nos recueils et cultes – établir une grille	GL
15h30	Pause	
16h	Intériorité : comment y accéder	RCh
16h30	Un sujet, un thème – un élément liturgique : comment réaliser une prière	GL
17h	Les jeunes réalisent une prière et la partageons avec les autres	
18h 18h45	Office ; application de la grille Repas	
20h-21h	Jeu du village	AK
	- Animation	ChP
	- Intervention	AK
	- Observation	RCh
21h	Debriefing (grille élaborée par RC)	RCh
dès 21h30	Chants, musique et impros sonores . . .	
Dimanche 28 octobre 2005		ChP/RCh/AK
8h	Petit déjeuner	
9h-11h	Rencontre culturelle ; application de la grille	
	- Une parole qui appelle : Jacob-Jacques's-Jack's	ChP
	- En tant que Jack, - disciple -, entendre Mt 5,17-26.43-48 (et Mt 28)	
	- Le monde et nous dans ce monde ; notre mission ; photolangage ... dessin / portraits	AK
	- Méditation / prière ; reprise de chants de la veille	RCh
11h	Travail sur les projets personnels	AK
12h 30	Repas à la salle à manger	
14h	Reprise avec des jeux	RCh
14h 30	Les contrats	AK / RCh
15h	Evaluation	ChP
15h 30	Clôture – Envoi ; préparation d'un recueil pour la prochaine fois	AK/RCh
16h	Mise en ordre et fin ...	

